SUGESTÕES PARA AULAS ONLINE

TEMA: Dia da Consciência Negra

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Arte e Ciências.

AULA 1

- ✓ Leitura compartilhada: A cor de Coraline, do autor Alexandre Rampazo (Contação disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=s7pOjeqVMOY

- ✓ Interações orais: Por que não é correto afirmar que existe apenas uma cor de pele? (Cada aluno deverá enviar um áudio com sua resposta)

- ✓ Questões para serem copiadas no caderno. (Os alunos deverão enviar a foto com as questões respondidas)

1) Quem são os personagens da história?

2) Qual foi a pergunta realizada por Pedrinho que deixou Coraline tão reflexiva?

3) Qual é o assunto abordado pelo texto?
(A) Materiais escolares.
(B) Preconceito.
(C) Diversidade étnica.
(D) Artes Plásticas.

4) Qual cor Coraline usou para representar a sua cor de pele?

AULA 2

- ✓ Confecção da Coraline com materiais recicláveis. (Ao término, enviar a foto para o(a) professor(a)

- ✓ Leitura compartilhada **"A cor da nossa pele"**. O(A) professor(a) deverá enviar o texto para os alunos. (Adaptada de: https://escolakids.uol.com.br/ciencias/melanina.htm)

- ✓ Questões para serem copiadas no caderno. (Os alunos deverão enviar a foto com as questões respondidas)

  1) Qual substância é responsável pela pigmentação da nossa pele, dos pelos e dos olhos?
  2) Como a quantidade de melanina pode influenciar na cor da nossa pele?

- ✓ Adivinha das cores em forma de poema (Disponível em: https://instagram.com/adivinhanopoeminha?igshid=wrj9j59uvcif (Os alunos deverão enviar as respostas)

A cor da nossa pele

A melanina é um pigmento biológico que dá cor à pele, pelos e olhos, desempenhando também papel protetor, pois filtra e absorve os raios ultravioleta.

Quanto mais melanina a pessoa tiver em seu corpo, mais escura será a pele. Quanto menos melanina, mais clara será a pele.

Podemos classificar a melanina em dois tipos: eumelanina e feomelanina.

Eumelanina: é um tipo de melanina de cor marrom a negra.

Feomelanina: é um pigmento que varia do amarelo ao vermelho.

Adaptado de https://escolakids.uol.com.br/ciencias/melanina.htm

ADIVINHA NO POEMINHA (COR #4)

NOSSA, QUE CALOR!

QUANDO DESENHAMOS, PINTAMOS O SOL COM ESSA COR.

E SABIA QUE, DE TODAS AS CORES,

ESSA É A MAIS COMUM QUE APARECE NAS FLORES?

AGORA VOCÊ VAI RIR... HIHIHIHIHIHIHI

ESSA TAMBÉM É A COR DO NOSSO XIXI!

UMA PESSOA LOIRA, QUANDO SE OLHA NO ESPELHO,

ENXERGA ESSA COR NO SEU CABELO.

QUE COR EU SOU?

Disponível em:
https://instagram.com/adivinhanopoeminha?igshid=wrj9j59uvcif

ADIVINHA NO POEMINHA (COR #5)

ESSA COR É UMA BELEZA,

E REPRESENTA VÁRIAS MARAVILHAS DA NATUREZA.

COMO AS FOLHAS DA FLORESTA, ONDE O AR TEM GRANDE PUREZA.

UMA FRUTA QUANDO NÃO ESTÁ NO MELHOR DA SUA DOÇURA,

PODE FICAR DESSA COR, INDICANDO QUE AINDA NÃO ESTÁ MADURA.

OLHA QUE INTERESSANTE:

NO FAROL DE TRÂNSITO É A COR QUE PERMITE VOCÊ IR ADIANTE.

JUNTO COM O AMARELO, O BRANCO E O AZUL ANIL,

ESSA COR TAMBÉM FAZ PARTE DA BANDEIRA DO BRASIL!

QUE COR EU SOU?

Disponível em: https://instagram.com/adivinhanopoeminha?igshid=wrj9j59uvcif

AULA 3

- ✓ Videoaula sobre frações (Disponível em: https://youtu.be/oVV9FKpfLIs
- ✓ Enviar a imagem abaixo para os alunos

- ✓ Atividades para serem copiadas no caderno (Os alunos deverão enviar a foto com as questões respondidas)

1) Coraline encontrou em seu armário uma caixa contendo vários lápis de cor, conforme a imagem enviada pela professora.

a) Quantos lápis Coraline encontrou em seu armário?

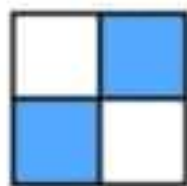
b) O total de lápis encontrados representa o denominador da fração e cada cor de lápis é o numerador. Qual fração representa a quantidade de lápis verdes encontrados por Coraline?

c) E a quantidade de lápis vermelhos?

d) Qual cor de lápis representa a fração $\frac{2}{16}$?

Observe os lápis que Coraline encontrou

CONTINUAÇÃO DA AULA 3

- ✓ Qual fração, a parte pintada em cada figura está representando? (O professor deverá enviar algumas imagens e os alunos devem reproduzi-las em um papel e registrar a representação e a escrita, por extenso e enviar a foto)

- ✓ Aproveite esse momento e envie uma foto sua segurando o cartaz com as imagens!

- ✓ Representando frações (Cada aluno deverá representar a fração abaixo e enviar a imagem para o(a) professor(a))

$$\frac{3}{6}$$

@sugestoes.pedagogicas

AULA 4

- ✓ Envio para os alunos do texto sobre o Dia da Consciência Negra, adaptado do Livro Ápis Geografia do 5° ano. (Uma sugestão seria o envio de um áudio ou vídeo feito pelo(a) professor(a))

- ✓ Atividades para serem copiadas no caderno (Os alunos deverão enviar a foto com as questões respondidas)

  1) Quando é celebrado o Dia da Consciência Negra no Brasil?
  2) Por que esta data foi escolhida?
  3) O que significa "Discriminação racial"? Pesquise o significado dessa expressão.

- ✓ Influência africana na cultura brasileira (Representar por meio de desenho ou recorte e colagem um exemplo da influência africana na cultura brasileira. Em seguida, enviar a foto para o(a) professor(a))

O dia 20 de novembro é uma data muito importante para a comunidade negra no Brasil. É o Dia da Consciência Negra.

A data faz referência ao dia da Morte de Zumbi dos Palmares, chefe de quilombo, que lutou para a libertação dos negros do sistema escravista e resistiu, até morrer, aos ataques das forças do governo, que queriam destruir o Quilombo dos Palmares.

Quilombos eram comunidades de negros escravizados que fugiam dos seus senhores.

A celebração desta data relembra a importância de refletir sobre as contribuições dos negros e sua posição na sociedade, principalmente, porque as gerações que sucederam à época da escravidão sofreram e ainda sofrem com o preconceito.

Fonte: Adaptado do Livro Ápis Geografia do 5° ano.

AULA 5

- Envio da imagem ao lado para os alunos.

- Atividades para serem copiadas no caderno (Os alunos deverão enviar a foto com as questões respondidas)

1) Assinale a alternativa correta.
(A) O Brasil é um país formado apenas por índios e escravos.
(B) O Brasil é um país formado pela mistura de diferentes povos.
(C) Inicialmente, a população brasileira formou-se apenas de imigrantes portugueses.
(D) Os africanos trazidos como escravos não contribuíram para a formação da população brasileira.

2) Pesquise o significado da palavra MISCIGENAÇÃO.

3) Pesquise quais grupos étnicos compõem a população brasileira atualmente?

Pinterest
@sugestoes.pedagogicas